



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL “MARIA TEIXEIRA GEORG”.

PROFESSORA:

ALUNO: _____ **TURMA: 3º ANO**

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E GEOGRAFIA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 16 de outubro de 2020.



Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá **realizar todas as atividades no roteiro**, caso tenha alguma atividade que necessite fazer algum desenho pode fazer no verso da folha. Ele terá o período de 14/10 a 16/10, para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ❖ Língua portuguesa
- ❖ Matemática
- ❖ Geografia

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

LÍNGUA PORTUGUESA

- Ler e compreender, textos curtos com nível de textualidade adequado.
- Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.
- Inferir informações implícitas nos textos lidos.

MATEMÁTICA

- Identificar unidades de medida de tempo: dia, mês e ano, e utilizar calendário.
- Ler, escrever, comparar e compor números naturais de diferentes maneiras.

GEOGRAFIA

- Identificar e citar os principais meios de comunicação, reconhecendo sua importância.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Você irá realizar atividades de maneira que **todas** deverão ser **RESPONDIDAS** no **ROTEIRO** colocando nome completo do aluno e a letra que identifica a turma, A, B ou C em cada um dos roteiros que devem estar grampeados em ordem. Lembrando que agora os roteiros de Arte, Educação Física e Inglês serão grampeados separadamente. Caso você



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

não tenha como imprimir as atividades, é só buscar o roteiro na escola toda sexta-feira. Resolva e depois corrija as atividades de acordo com o roteiro de correção enviado pela professora pelo *Whatsapp*, é importante entregar na escola toda sexta-feira.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Através de atividades escritas, de desenhos no roteiro impresso, entre outros.

**DIA 12 DE OUTUBRO SEGUNDA-FEIRA
FERIADO**

**DIA 13 DE OUTUBRO TERÇA-FEIRA
RECESSO - DIA DO PROFESSOR**

DIA 14 DE OUTUBRO - QUARTA-FEIRA


LÍNGUA PORTUGUESA

Notícia: informações sobre um acontecimento, considerado, por quem publica importante ou interessante para ser mostrado a determinado público.

Sobre esse fato, são observadas, entre outras, as seguintes características, para se definir se ele é ou não é notícia: ineditismo, atualidade, veracidade e a potencial importância ou interesse que ele pode ter para uma dada parcela da sociedade.

NOTÍCIA

As mães que vão trabalhar no Dia das Mães



O Dia das Mães foi oficialmente instituído no Brasil em 1932 por meio de decreto editado pelo então presidente Getúlio Vargas. A data é celebrada todo 2º domingo de maio.

“O segundo domingo de maio é consagrado às mães, em comemoração dos sentimentos e virtudes que o amor materno concorre para despertar e desenvolver no coração humano, contribuindo para seu aperfeiçoamento no sentido da bondade e da solidariedade humana”, afirma o texto do decreto.

Justamente pelo apelo sentimental, essa é uma das comemorações que costuma reunir famílias. Mas há mulheres que precisam ficar longe dos filhos e parentes, pois trabalham aos domingos.

Há quatro anos, Janaina de Melo, de 31, deixou de ser enfermeira para se tornar motorista de ônibus de uma linha que serve a Zona Sul de São Paulo. Ela conta com a ajuda da mãe, que mora no fundo do quintal, para cuidar do filho de 6. No domingo, trabalhará das 4 às 14 horas, mas já se programa para almoçar com a família.

Outra mãe que trabalha na direção é Nádia Maria Fanti, de 55 anos. Ela é operadora de trem na linha 1-Azul do Metrô há oito anos. Hoje, com o filho que tem 27 anos, ela diz que é mais fácil conciliar a vida profissional com a pessoal.

No domingo, trabalhará das 7 às 15 horas. Depois vai aproveitar o resto do dia com o filho, que também trabalha no Metrô e estará de folga.

Fonte: Revista Veja Por Tatiana Babadobulos e Thais Augusto.

www.danieleducar.com.br

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOTÍCIA 

DEPOIS DE REALIZAR A LEITURA RESPONDA:

1. QUAL A FINALIDADE DESTA TIPO DE TEXTO?

2. CITE DO TEXTO AS PROFISSÕES DAS MÃES.

3. QUAIS OS NOMES PRÓPRIOS CITADOS NESTA NOTÍCIA?

4. EM QUAL MEIO DE COMUNICAÇÃO FOI PUBLICADO ESTA NOTÍCIA?

5. LENDO O TÍTULO DO QUE PARECE QUE O TEXTO VAI RETRATAR?

MATEMÁTICA

Você sabe localizar datas em um calendário?

Abril

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sá
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

1) Na escola de Laura comemoram os aniversários dos alunos na última sexta – feira de cada mês.

a) No mês de abril, a última sexta-feira é dia ____.

b) Laura faz aniversário uma semana antes da comemoração da escola. Qual o dia do aniversário da Laura? _____ .

c) Dia 12 de abril é Páscoa!! Em que dia da semana comemoraremos a Páscoa?

_____.

DIA 15 DE OUTUBRO - QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Vamos ler essa notícia.

GIRAFAS COMEMORA ANIVERSÁRIO COM ALHO-PORÓ E BANANAS

Alho-poró e bananas foram os presentes de Edgar, uma girafa do zoológico alemão que acaba de completar 12 anos.

O animal é pai de oito filhos e cinco deles vivem em outros zoológicos europeus. Durante a comemoração de seu aniversário, além da comida ofertada pelos funcionários do zoo, Edgar ganhou também a companhia de um dos seus filhotes. Maamuni tem dois anos e, segundo funcionários, costuma brincar com o pai no jardim.

Girafas como Edgar são capazes de comer folhas de árvores de até seis metros de altura, mas, neste caso, o bicho precisou se inclinar para alcançar a comida oferecida pelo tratador.

Adaptado de <http://colunas.globorural.globo.com/planetabicho/tag/girafa/>

1) RESPONDA:

A) Por que a girafa Edgar ganhou alho-poró e bananas?

B) Além de comida, o que mais a girafa Edgar ganhou de presente?

C) Você já foi ao zoológico? O que você viu por lá? Conte para a gente.

2) Como se escreve? Junto ou separado? Você consegue organizar este trecho da notícia sobre a girafa. Veja o texto que você acabou de ler.

Girafas como Edgar são capazes de comer folhas de árvores de até seis metros de altura, mas, neste caso, o bicho precisou se inclinar para alcançar a comida oferecida pelo tratador.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA

1) Componha os números abaixo. Siga o exemplo:

A) $30+7=$ 37

B) $700+20+3=$ _____

C) $400+50+9=$ _____

D) $20+5=$ _____

E) $500+ 80+ 6=$ _____

2) Marque a alternativa certa:

a) No numeral **65**, qual deles pertence a casa das dezenas?

6

5

b) No numeral **189**, qual deles pertence a casa das unidades?

1

8

9

c) A decomposição correta do numeral **102** é:

1 centena e 2 dezenas

1 centena e 2 unidades

d) No numeral **84**, o algarismo 8 está na casa das dezenas, então seu valor é:

80

8

e) No numeral **250**, o algarismo 2 está na casa das centenas, então seu valor é:

20

200

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

GEOGRAFIA

Assista a este vídeo sobre meios de comunicação:

<https://www.youtube.com/watch?v=2w3Ur5S01dc>

A NECESSIDADE DA COMUNICAÇÃO

O ser humano, ao sentir necessidade de registrar coisas que queria comunicar, criou símbolos para representar palavras e quantidades.

Com o tempo, as formas de comunicação foram se modificando e esses símbolos também se transformaram até chegarem ao alfabeto e à numeração que usamos hoje em dia.

Ao conversar, estamos nos comunicando. Quando queremos nos comunicar com alguém que esteja distante usamos meios de comunicação.

São exemplos de meios de comunicação a carta, o telefone, o rádio, os livros, jornais e revistas, a televisão, o cinema, os e-mails, a internet etc.

DIA 16 DE OUTUBRO – SEXTA-FEIRA AULAS ESPECÍFICAS



23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ

TURMA: 3º ANO _____

ALUNO: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 A 16 DE OUTUBRO DE 2020

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • MEUS BRINQUEDOS E MINHAS BRINCADEIRAS. MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS BRASILEIRA: CARACTERIZAÇÃO E EXPERIMENTO DE BRINQUEDOS, BRINCADEIRAS, JOGOS, DANÇAS, CANÇÕES E HISTÓRIAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • PR.EF15AR23.S.1.15 RECONHECER E EXPERIMENTAR, EM PROJETOS TEMÁTICOS, AS RELAÇÕES PROCESSUAIS ENTRE DIVERSAS LINGUAGENS ARTÍSTICAS. • PR.EF15AR.N.2.03 REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA, NÃO COMO MODELO, OBRAS DE ARTE OU OBJETOS ARTÍSTICOS DE ALGUNS DIFERENTES PERÍODOS (PRÉ-HISTÓRIA À CONTEMPORANEIDADE, SEM A OBRIGATORIEDADE DE SER LINEAR) PARA COMPREENDER O CONCEITO DE BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL.
COMO VAMOS ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS E ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO VAMOS REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: GARRAFA PET, DUREX COLORIDO, GRÃOS OU PEDRINHAS PEQUENAS, PAPELÃO OU JORNAL, TINTA, ETC...

ARTE

SAIBA QUE: BRINCAR É UMA IMPORTANTE FORMA DE COMUNICAÇÃO, É POR MEIO DESTA ATO QUE A CRIANÇA PODE REPRODUZIR O SEU COTIDIANO. O ATO DE BRINCAR POSSIBILITA O PROCESSO DE APRENDIZAGEM DA CRIANÇA, POIS FACILITA A CONSTRUÇÃO DA REFLEXÃO, DA AUTONOMIA E DA CRIATIVIDADE, ESTABELECEndo, DESTA FORMA, UMA RELAÇÃO ESTREITA ENTRE JOGO E APRENDIZAGEM.

ATIVIDADE: JOGO DE ARGOLAS COM MATERIAL RECICLADO

1 - MODO DE FAZER:

- ESCOLHA UMA COR DE DUREX E PASSE EM VOLTA DA GARRAFA OU PINTE CADA GARRAFA PET DE UMA COR. VOCÊ AINDA PODE PINTAR COM LAPIS DE COR, FITAS DE PAPEL E COLAR EM VOLTA DAS GARRAFAS.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- VOCÊ PRECISA FAZER 4 GARRAFAS COLORIDAS: AZUL, VERMELHA, AMARELA E VERDE.
- DEPOIS COLOQUE DENTRO GRÃOS OU PEDRINHAS PARA QUE A GARRAFA FIQUE PESADA E NÃO TOMBE COM FACILIDADE.
- ABRA A FOLHA DE JORNAL COMECE FAZER UM ROLINHO. DEPOIS QUE VOCÊ TIVER UMA VARETA CUMPRIDA DE PAPEL JORNAL. FAÇA UMA ARGOLA E PRENDA COM DUREX. OU AINDA VOCÊ PODE RECORTAR AS ARGOLAS EM PEDAÇOS DE PAPELÃO.
- DEPOIS DE FAZER ARGOLAS DE PAPEL JORNAL OU PAPELÃO. VOCÊ PODE ENCAPAR COM DUREX COLORIDO.



2 - COMO BRINCAR:

- VOCÊ VAI TRABALHAR COM SEU FILHO (A) COORDENAÇÃO MOTORA E O CONCEITO DE COR.
- PRIMEIRO FAÇA O TREINO DE JOGAR A ARGOLA PARA ACERTAR NA GARRAFA. CONFORME O SEU FILHO FOR MELHORANDO NA PONTARIA. VOCÊ VAI DISTANCIANDO A GARRAFA.
- DEPOIS VOCÊ PODE ESPALHAR AS GARRAFAS E PEDIR PARA JOGAR A ARGOLA NA COR DA GARRAFA CORRESPONDENTE.

SEJA CRIATIVO (A), DESENHE OS O JOGO NO ESPAÇO ABAIXO, SE DESEJAR ENVIE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!!

DATA: ___ / ___ / 2020-10-07

ATIVIDADE:: JOGO DE ARGOLAS COM MATERIAL RECICLADO”



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

PROFESSOR: CARLOS APARECIDO SANTOS

NOME: _____ TURMA: 3º ANO: _____

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 16 DE OUTUBRO DE 2020.

1- O QUE VAMOS APRENDER:

2- BRINCADEIRAS E JOGOS - DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

3- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

4- RECRIAR, INDIVIDUAL E COLETIVAMENTE, E EXPERIMENTAR, FORA DA ESCOLA, BRINCADEIRAS E JOGOS POPULARES E TRADICIONAIS DE MATRIZES INDÍGENA (PR.EF35EF04.d.3.04).

5- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

6- VAMOS RETOMAR A BRINCADEIRA DA PETECA. QUEM JÁ TEM EM CASA, PODERÁ APROVEITAR A MESMA OU FAZER UMA NOVA. NESSA SEMANA DA CRIANÇA, APROVEITE E TIRE UM TEMPO PARA BRINCAR AO AR LIVRE.

ATIVIDADE

- PRIMEIRAMENTE, TREINE O TOQUE NA PETECA DA SEGUINTE FORMA: COM A PALMA DA MÃO PARA CIMA DEVERÁ FICAR DANDO PEQUENOS TOQUES NA PETECA, MANTENDO-A NO AR, SEM DEIXAR ELA CAIR.
- COM AJUDA DE ALGUÉM DA FAMÍLIA, JOGUE EM DUPLA, FICANDO LONGE UNS TRÊS PASSOS E JOGUE UM PARA O OUTRO.
- OUTRA OPÇÃO, É DE SE JOGAR EM CÍRCULO SE TIVER VÁRIAS PESSOAS.

LINK DE COMO FAZER A PETECA:

<https://www.youtube.com/watch?v=DlwylF8oGaw&feature=youtu.be>

LINK DA ATIVIDADE E VARIAÇÕES:

https://www.youtube.com/watch?v=_bqLZYH60K8&feature=youtu.be



7- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ACHE OS 5 ERROS NA 2ª FIGURA E PINTE BEM BONITO A 1ª FIGURA.





ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORAS: DAIANA CASTILHO

ALUNO(A): _____ TURMA: **3º ANO _____**

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 16 DE OUTUBRO DE 2020.

ÁUDIO DO(A) PROFESSOR(A)	Olá querido(a) aluno(a)! Ouça o áudio da professor(a) para entender como realizar a atividade.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	Repertório lexical relacionado aos Meses do Ano – <i>Months of the year</i> .
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Conhecer e compreender, com apoio da professor(a), o significado de palavras que nomeiam os dias da semana, as quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	- Assista ao vídeo de sugestão, repita os Meses do Ano em Inglês e Português com a professor(a) e desembaralhe as letras e escreva os Meses do Ano em Inglês.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Vamos escrever o nome completo, a turma, a data e fazer o exercício de desembaralhar as letras e escrever os Meses do Ano em Inglês.

SUGESTÃO DE VÍDEO:

- Meses do ano em inglês – Disponível em:
- https://www.youtube.com/watch?v=M_EYwJvTlvM



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Date: October, ____, 2020

MONTHS OF THE YEAR

Meses do ano

January	Janeiro	July	Julho
February	Fevereiro	August	Agosto
March	Março	September	Setembro
April	Abril	October	Outubro
May	Maio	November	Novembro
June	Junho	December	Dezembro

EXERCISE

- 1- Unscramble the letters and write the Months of the Year (Desembaralhe as letras e escreva os Meses do Ano).

uyjnara	<input type="text"/>
ryfbeura	<input type="text"/>
hcmra	<input type="text"/>
lapir	<input type="text"/>
yam	<input type="text"/>
enju	<input type="text"/>
yjlu	<input type="text"/>
gtsuua	<input type="text"/>
tmesperbe	<input type="text"/>
tcobore	<input type="text"/>
vonmereg	<input type="text"/>
cedmeerb	<input type="text"/>